

1. Merkmalskategorie: EDL: Aktives Zuhören

- a. Merkmal: verstehendes Zuhören
Text: hört anderen mit dem Ziel zu, sie zu verstehen
- b. Merkmal: Aussagen wiedergeben
Text: kann Aussagen von anderen sinngemäß in eigenen Worten wiedergeben
- c. Merkmal: Gefühle anderer deuten
Text: kann Ideen und Gefühle von anderen deuten
- d. Merkmal: Gedankengängen folgen
Text: versucht Gedankengängen anderer zu folgen

2. Merkmalskategorie: EDL: Ausdauer

- a. Merkmal: Aufgabe erledigt
Text: bleibt dran, bis eine Aufgabe (zufriedenstellend) erledigt ist
- b. Merkmal: Frustration – konstruktiv
Text: geht mit Frustration konstruktiv um und sucht Lösungswege
- c. Merkmal: Beharrlichkeit – lohnt
Text: kann abschätzen, in welchen Situationen sich Beharrlichkeit lohnt
- d. Merkmal: Anstrengungsbereitschaft
Text: zeigt Ausdauer, auch wenn es anstrengend und schwierig ist

3. Merkmalskategorie: EDL: Empathie

- a. Merkmal: humorvolle Aspekte
Text: erkennt humorvolle Aspekte von Situationen
- b. Merkmal: Mitgefühl
Text: erkennt Situationen, in denen Mitgefühl angebracht ist
- c. Merkmal: einfühlsam
Text: ist einfühlsam und rücksichtsvoll
- d. Merkmal: lustvolle Lernatmosphäre
Text: trägt zu einer lustvollen, angenehmen Lernatmosphäre bei

4. Merkmalskategorie: EDL: Forschende Haltung

- a. Merkmal: neue Herausforderungen
Text: arbeitet gerne mit neuen Herausforderungen und Fragestellungen
- b. Merkmal: mehrere Lösungsweg
Text: probiert mehrere Lösungswege aus
- c. Merkmal: komplexe Fragen
Text: stellt komplexe Fragen
- d. Merkmal: Zusammenhänge
Text: will Zusammenhänge verstehen

5. Merkmalskategorie: EDL: Klarheit in der Kommunikation

- a. Merkmal: klarer Ausdruck
Text: drückt sich klar und verständlich aus
- b. Merkmal: richtiger Ton
Text: findet im Gespräch den richtigen Ton
- c. Merkmal: Fachausdrücke
Text: gebraucht Fachausdrücke und wendet diese in geeigneten Situationen an
- d. Merkmal: sprachgewandt
Text: ist sprachgewandt

6. Merkmalskategorie: EDL: Kooperation

- a. Merkmal: Feedback
Text: gibt Rückmeldungen und nimmt Feedback an
- b. Merkmal: mitdenken – gestalten
Text: ist in der Lage, mit anderen zu denken und etwas zu gestalten

- c. Merkmal: Gruppen leiten
Text: kann zielorientiert Gruppen leiten, ohne zu dominieren
- d. Merkmal: Teamarbeit beitragen
Text: trägt zur Teamarbeit bei und respektiert die Beiträge der anderen
- 7. Merkmalskategorie: EDL: Kreativität**
- a. Merkmal: (er)schaffen
Text: genießt es, etwas zu (er)schaffen
- b. Merkmal: neue Ausdrucksformen
Text: interessiert sich für neue Ausdrucksformen und Lösungen
- c. Merkmal: auf Kreativität einlassen
Text: lässt sich auf kreative Prozesse ein
- d. Merkmal: kreative Aufgabengestaltung
Text: legt Wert auf die kreative Gestaltung von Aufgaben und Produkten
- 8. Merkmalskategorie: EDL: Lernziel- und Prozessorientiertheit**
- a. Merkmal: mehrere – richtig
Text: erkennt, dass es selten eine einzige richtige Antwort gibt
- b. Merkmal: Informationen hinterfragen
Text: hinterfragt Informationen
- c. Merkmal: Meinungen infrage stellen
Text: ist bereit, persönliche Meinungen, Annahmen und eigenes Wissen infrage zu stellen
- d. Merkmal: Handlung optimieren
Text: will eigene Handlungsfähigkeit optimieren und erweitern
- 9. Merkmalskategorie: EDL: Offenheit**
- a. Merkmal: Meinung – anpassen
Text: ändert Meinungen und Schlussfolgerungen, wenn neue Informationen Altes widerlegen
- b. Merkmal: Perspektiven berücksichtigen
Text: berücksichtigt unterschiedliche Perspektiven
- c. Merkmal: Unsicherheiten – konstruktiv
Text: geht mit Unsicherheiten und Unklarheiten konstruktiv um
- d. Merkmal: Veränderungen zulassen
Text: lässt sich auf Neues und Veränderungen ein
- 10. Merkmalskategorie: EDL: Qualitätsorientierung**
- a. Merkmal: Zielfokussierung
Text: behält das Arbeitsziel im Auge
- b. Merkmal: Präzision – Sorgfalt
Text: legt Wert auf Sorgfalt und Präzision
- c. Merkmal: Arbeit kontrollieren
Text: nimmt sich Zeit, die eigene Arbeit zu kontrollieren
- d. Merkmal: Qualität
Text: strebt in der eigenen Arbeit eine hohe Qualität an
- 11. Merkmalskategorie: EDL: Reflexion und Transferfähigkeit**
- a. Merkmal: Handlungen reflektieren
Text: ist in der Lage, eigene Handlungen zu reflektieren
- b. Merkmal: Neues probieren
Text: probiert neue Wege aus, die wirksamer sein können
- c. Merkmal: Schlüsse ziehen
Text: reflektiert und zieht daraus Schlüsse für nächste Entwicklungsschritte

- d. Merkmal: Handlungen – Auswirkungen
Text: stellt zwischen eigenen Handlungen und deren Auswirkungen Verbindungen her

12. Merkmalskategorie: EDL: Risikoeinschätzung

- a. Merkmal: Unsicherheit – probieren
Text: braucht nicht absolute Sicherheit, um etwas auszuprobieren
- b. experimentierfreudig
Text: ist experimentierfreudig
- c. Risikoeinschätzung
Text: kann Risiken gut einschätzen
- d. Fehler – Lernen
Text: sieht Fehler und Scheitern als einen natürlichen Teil des Lernens

13. Merkmalskategorie: EDL: Staunen und Wissbegierigkeit

- a. Merkmal: eigenständige Lösungen
Text: genießt es, für schwierige Probleme eigenständig Lösungen zu finden
- b. Merkmal: Wissen erweitern
Text: ist neugierig und will eigenes Wissen erweitern
- c. Merkmal: beobachten – nachdenken
Text: macht sich Gedanken über das, was sie/er beobachtet
- d. Merkmal: Ereignisse staunen
Text: staunt über einfache und komplexe Ereignisse und Beobachtungen

14. Merkmalskategorie: EDL: Vernetztes Denken

- a. Merkmal: Handlungen begründen
Text: begründet eigenen Handlungen
- b. Merkmal: Muster erkennen
Text: erkennt Muster und Faktoren, die ihr/ihm aus anderen Erfahrungen bekannt sind
- c. Merkmal: Lösungen finden
Text: findet Lösungen für neue Herausforderungen
- d. Merkmal: Erfahrungen - Neues
Text: versucht, vorhandenes Wissen und eigene Erfahrungen mit Neuem zu verknüpfen

15. Merkmalskategorie: EDL: Wahrnehmung mit allen Sinnen

- a. Merkmal: illustrieren
Text: ist bereit, Sachverhalte zu illustrieren oder zu demonstrieren
- b. Merkmal: Sinneserfahrung - offen
Text: ist offen für neue Sinneserfahrungen
- c. Merkmal: Körpersprache deuten
Text: ist sensibel für Körpersprache und kann sie deuten
- d. Merkmal: Muster - Gesamtbild
Text: nützt Strukturen, Rhythmen, Muster oder Klänge, um sich ein Gesamtbild einer Situation zu verschaffen

16. Merkmalskategorie: EDL: Zuerst denken, dann handeln

- a. Merkmal: Aufgabe klar
Text: fängt erst dann zu arbeiten an, wenn ihr/ihm die Aufgabe bzw. Anleitung klar ist
- b. Merkmal: Informationen sammeln
Text: sammelt zuerst ausreichend Informationen, bevor sie/er mit der Arbeit beginnt
- c. Merkmal: Alternativen - Auswirkungen
Text: überlegt sich Lösungsalternativen und deren Auswirkungen
- d. Merkmal: Ziel klar
Text: verschafft sich Klarheit über das Ziel

17. Merkmalskategorie: EDL: Anmerkung